PSS DE PROFESSOR 1– 2019

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Leia e responda:

Revista de maior circulação no mundo, a Time mostrou como ficaram tênues os limites entre a ciência e a ficção. Em reportagem de capa, intitulada "Jovem para sempre", não descarta nas entrelinhas a chance de que um dia, quem sabe, se descubra não a cura das doenças, mas a cura da morte. Menos sutilmente, estimula a esperança de que talvez o ser humano possa chegar aos 300 anos. A revista ancora o sonho em moscas e minhocas que, tratadas em laboratórios, passaram a viver muitas vezes mais. A suspeita é de que, em algum lugar, seria possível desmontar um relógio que determina o aparecimento de rugas, seios caídos, pernas flácidas, queda de cabelo. Ao tentar separar fantasias e bom senso, a reportagem estabelece como hipótese realista que, a partir das descobertas médicas das próximas três décadas, a expectativa de vida suba para 120 anos. Seria a continuação do impacto provocado pelo inglês Alexander Fleming, que descobriu o primeiro antibiótico. Traduzindo: as crianças de hoje se lembrariam de seus pais – ou seja, nós – como pessoas que morreram jovens porque não completaram 80 anos. Assim como achamos que nossos tataravós morriam cedo porque não completavam 60 anos de idade. Os novos mitos nutridos pela tecnologia reforçam o absurdo brasileiro. Dezenas de milhares de crianças que não completam parcos 12 meses de vida morrem anualmente, porque simplesmente não têm comida ou bebem água contaminada.

DIMENSTEIN, Gilberto. Expectativa de vida. In: _____ . Aprendiz do futuro. São Paulo: Ática: 2004. (fragmento)

No contexto em que foram empregados, os adjetivos "tênues" e "parcos" significam, respectivamente,
(A) "limitados" e "infelizes".
(B) "finos" e "doentios".
(C) "sutis" e "míseros".
(D) "escassos" e "exíguos".
(E) "insignificantes" e "comedidos".

2 - Considerando as chamadas cacografias mais frequentes, assinale a alternativa em que as palavras estão escritas corretamente.
(A) Amizade, jeito, identidade, próprio, perturbação, designar, reiterar.
(B) Amizade, jeito, indentidade, própio, perturbação, designar, reiterar.
(C) Amizade, jeito, identidade, próprio, pertubação, desiguinar, reinterar.
(D) Amisade, geito, indentidade, própio, pertubação, desiguinar, reinterar.
(E) Amizade, jeito, identidade, próprio, peturbação, dezignar, reiterar

3 - Assinale a alternativa onde o pronome pessoal está empregado corretamente:
(A) Este é um problema para mim resolver.
(B) Entre eu e tu não há mais nada.
(C) A questão deve ser resolvida por eu e você.
(D) Para mim, viajar de avião é um suplício.
(E) Quando voltei a si, não sabia onde me encontrava.

4 - No trecho: "…dão um jeito de mudar o mínimo para continuar mandando o máximo", a figura de linguagem presente é chamada:
(A) metáfora
(B) hipérbole
(C) hipérbato
(D) anáfora
(E) antítese

5- Leia o texto e assinale o que se pede:

GOLS DE COCURUTO

O melhor momento do futebol para um tático é o minuto de silêncio. É quando os times ficam perfilados, cada jogador com as mãos nas costas e mais ou menos no lugar que lhes foi designado no esquema - e parados. Então o tático pode olhar o campo como se fosse um quadro negro e pensar no futebol como alguma coisa lógica e diagramável. Mas aí começa o jogo e tudo desanda. Os jogadores se movimentam e o futebol passa a ser regido pelo imponderável,

esse inimigo mortal de qualquer estrategista. O futebol brasileiro já teve grandes estrategistas cruelmente traídos pela dinâmica do jogo. O Tim, por exemplo. Tático exemplar, planejava todo o jogo numa mesa de botão. Da entrada em campo até a troca de camisetas, incluindo o minuto de silêncio. Foi um técnico de sucesso mas nunca conseguiu uma reputação no campo à altura de sua reputação no vestiário. Falava um jogo e o time jogava outro. O problema do Tim, diziam todos, era que seus botões eram mais inteligentes do que seus jogadores.

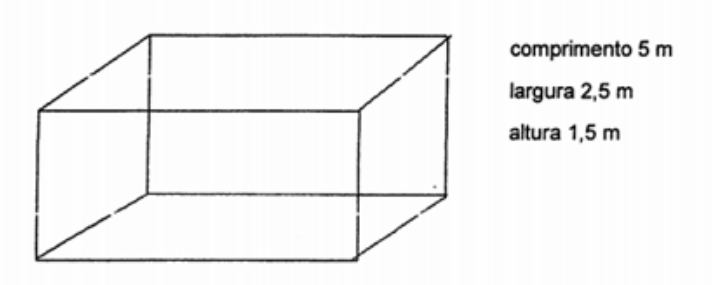
(L. F. Veríssimo, O Estado de São Paulo, 23/08/93)

A tese que o autor defende é a de que, em futebol,
(A) o planejamento tático está sujeito à interferência do acaso.
(B) a lógica rege as jogadas.
(C) a inteligência dos jogadores é que decide o jogo.
(D) os momentos iniciais decidem como será o jogo.
(E) a dinâmica do jogo depende do planejamento que o técnico faz.

6 - Indique a alternativa em que haja ERRO de concordância:
(A) Terminadas as aulas, os alunos viajaram.
(B) Esta maçã está meia podre.
(C) É meio-dia e meia.
(D) Dinheiro, benefícios pessoais, chantagens, nada podia corrompê-lo.
(E) Ajudaram no trabalho amigos e parentes.

MATEMÁTICA

7 - Marcos quer construir uma piscina em sua casa com o formato e as dimensões indicadas abaixo.



A capacidade dessa piscina em litros:

(A) 18.750 litros.
(B) 13.750 litros.
(C) 17.500 litros.
(D) 8.500 litros.
(E) 15.250 litros.

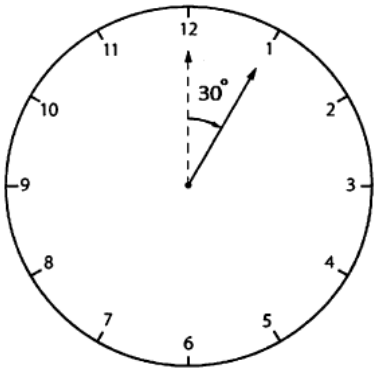
8 - Uma pesquisa sobre o IMC (Índice de Massa Corporal) realizado com um grupo de 240 pessoas teve o seguinte resultado demonstrado no gráfico de setores abaixo:

Podemos afirmar que nesse grupo estudado há:

(A) Mais de 30 pessoas abaixo do peso.
(B) Exatamente 35 pessoas com obesidade.
(C) Menos de 72 pessoas com sobrepeso.
(D) Exatamente 108 pessoas com peso normal.
(E) Nenhuma das alternativas está relacionada ao gráfico.

9 - Um litro de água do mar contém 25 gramas de sal. Então, para se obtiver 50 kg de sal, o número necessário de litros de água do mar será:
(A) 200 litros.
(B) 500 litros.
(C) 2000 litros.
(D) 5000 litros.
(E) 2500 litros.

10 - Cada ponteiro do relógio percorre um ângulo de 30 graus quando vai de um número até o número seguinte, como indicado na figura.



Quantos graus percorre o ponteiro quando vai do 1 ao 8?
(A) 180 graus
(B) 210 graus
(C) 240 graus
(D) 270 graus
(E) 120 graus

11- Uma parede de 5 m por 2,40 m tem uma porta de 2,00 m por 70 cm e deve ser azulejada com peças quadradas de 10 cm de lado. O mínimo de azulejos necessários para não haver sobra é igual a:
(A) 106 azulejos
(B) 1.060 azulejos
(C) 10.600 azulejos
(D) 106.000 azulejos
(E) 1.060.000 azulejos

12 - Marta ganhou uma quantia em dinheiro de sua mãe, gastou 35% do valor que tinha e ainda ficou com R$ 97,50. O valor que Marta ganhou de sua mãe é de:
(A) R$ 135,00
(B) R$ 170,00
(C) R$ 150,00
(D) RS 120,00
(E) R$ 200,00

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

13 - As crianças que frequentam a Educação Infantil devem passar por um processo avaliativo como forma de acompanhar o desenvolvimento delas desde o seu ingresso na Instituição de Ensino. Como deverá ser feita a avaliação das crianças de Educação Infantil?
(A) A avaliação deverá ser realizada com provas semanalmente em que o docente aplica a cada criança uma atividade que definirá seu grau de conhecimento possibilitando o avanço do aluno nas etapas seguintes.
(B) A avaliação deverá ser realizada mediante acompanhamento diário do docente que fará registro do desenvolvimento das crianças. A avaliação na Educação Infantil não terá como objetivo a promoção do aluno para etapas seguintes e nem mesmo para o acesso ao Ensino Fundamental.
(C) Na Educação Infantil não deverá ter nenhum registro que comprove o desenvolvimento da criança.
(D) A avaliação com objetivo classificatório deverá ser realizada individualmente pela pedagoga da Instituição de Ensino a cada semestre na qual anotará os avanços e eventuais problemas que a criança possa apresentar.
(E) É fundamental garantir a retenção das crianças que apresentarem dificuldades, após a avaliação.

14 - As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem que as propostas pedagógicas para essa etapa de ensino devem respeitar determinados princípios, sendo:
(A) Ético, Poítico e Estético.
(B) Político, Estético e da Individualidade.

(C) Estético, da Individualidade e do Consumo Consciente.
(D) Da Individualidade, Ecológico e Consumo Consciente.
(E) Ecológico, Ético e Político.

15 – Os municípios tem a obrigatoriedade de garantir matrícula para crianças a partir de qual faixa etária?
(A) 05 anos de idade.
(B) 03 anos de idade.
(C) 04 anos de idade
(D) 06 meses de idade.
(E) 02 anos de idade.

16 - Analise as afirmativas abaixo, classificando-as como verdadeiras e falsas no que se refere à organização dos grupos infantis da instituição do CMEI:
( ) Deve respeitar as condições concretas de desenvolvimento das crianças e suas singularidades, bem como o espaço físico, equipamentos e materiais pedagógicos existentes na escola.
( ) As vagas serão ilimitadas segundo a capacidade do número de alunos por turma e professor.
( ) Na turma de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade será atendido até vinte crianças por professor.
( ) A turma do berçário com crianças de 0 (zero) a 1 (um) ano de idade deverá atender até 6 (seis) crianças por professor.
( ) A matrícula pode ser efetivada durante o ano de trabalho educacional, mesmo que ultrapasse a capacidade de atendimento com qualidade das turmas de Educação Infantil.

Assinale a alternativa **CORRETA**:
(A) V – V – F – F - V
(B) V – F – V – F – F
(C) V – F – V – V – F
(D) F – V – V – F - V
(E) V – V – V – V – F

17 - Segundo o artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA: “A criança e o adolescente tem direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes:”

I – Acesso à escola pública e gratuita longe de sua residência;
II – Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
III – Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
IV – Direito de ser punido por seus educadores;
V – Direito de organização e participação em entidades estudantis.

Estão **CORRETAS**:
(A) I, II E III.
(B) I, III E IV.
(C) I, IV E V.
(D) II, III E V.
(E) I, II E V.

18 - De acordo com a DCNEI - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, em seu artigo 9º, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Infantil são as interações e a brincadeira.
Assinale V para verdadeiro ou F para falso:
I ( ) As interações são experiências nas quais as crianças podem construir e apropriar-se de conhecimento por meio de suas ações e interações com seus pares e com os adultos.
II ( ) A interação durante as brincadeiras caracteriza o cotidiano da infância, trazendo consigo muitas aprendizagens e potenciais para o desenvolvimento integral das crianças.
III ( ) Ao observar as interações e as brincadeiras entre as crianças e delas com os adultos, é possível identificar por exemplo a mediação das frustrações e a regulação das emoções.

Assinale a alternativa **CORRETA:**
(A) Apenas a I está correta.
(B) Apenas a II está correta.
(C) Apenas a II e III estão corretas.
(D) Apenas I e II estão corretas.
(E) Apenas a III está correta.

19 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96, artigo 29 estabelece: “A

educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem por finalidade o desenvolvimento integral da criança até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade". Sobre essa lei, assinale a alternativa **CORRETA:**

(A) A Educação Infantil deve ter caráter assistencialista, enfatizando os cuidados essenciais na creche e a leitura na pré-escola.

(B) A criança deve frequentar a creche no período integral.

(C) A educação da criança é responsabilidade compartilhada entre família, escola e sociedade e deixa de ter cunho assistencialista.

(D) O desenvolvimento integral da criança é somente responsabilidade da escola.

(E) A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, sendo Ensino Fundamental a segunda etapa e o Ensino Médio não faz parte da Educação Básica.

20 - Sobre a concepção da articulação entre as ações de educar e cuidar no cotidiano do trabalho institucional com crianças pequenas é **INCORRETO** afirmar:

(A) Em relação às ambas dimensões, o que importa é a qualidade, pois são dimensões complementares e que não podem ser pensadas separadamente.

(B) A atitude de cuidado do professor implica ser solícito com as crianças, estar atento as suas necessidades, diz respeito a uma ética profissional.

(C) Com as crianças pequenas, o ato de higienizar e alimentar se constituem em atividades relativas aos cuidados básicos, mas essencialmente educativas.

(D) O professor ao cumprir com a função de cuidar e educar tem a responsabilidade de intervir para desconstruir os preconceitos relativos ao que é ou não permitido às meninas e aos meninos, sem constrangimento e discriminações.

(E) O Educar deve receber maior atenção que o cuidar no processo de constituição da criança.